

Рассмотрено на педсовете № 1

Протокол № 1 от 28.08. 2025г.

Утверждаю:

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида №76» НМР РТ

 Г.Х.Гиндуллина

Приказ № 164 от 28.09.2025

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2025-2026 учебный год

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №76» НМР РТ**

## Учебный план образовательной деятельности

|                                                                         | № 1,9,11,10<br>группа раннего<br>возраста |       | №2,6<br>младшая группа |       | №3,7<br>средняя<br>группа |       | №8<br>старшая<br>группа |       | №4,5<br>подготовительная<br>к школе группа |       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|------------------------|-------|---------------------------|-------|-------------------------|-------|--------------------------------------------|-------|
|                                                                         | в нед.                                    | в год | в нед.                 | в год | в нед.                    | в год | в нед.                  | в год | в нед.                                     | в год |
| Обязательная часть (60%)                                                |                                           |       |                        |       |                           |       |                         |       |                                            |       |
| 1.Познавательное развитие                                               |                                           |       |                        |       |                           |       |                         |       |                                            |       |
| Основы науки и естествознания                                           | 1                                         | 36    | 1                      | 36    | 1                         | 36    | 1                       | 36    | 1                                          | 36    |
| ФЭМП+конструктивная<br>деятельность                                     | -                                         | -     | 1                      | 36    | 1                         | 36    | 1                       | 36    | 2                                          | 72    |
| Познавательно-исслед. и прод.деят.                                      |                                           |       |                        |       | Ежедневно                 |       | Ежедневно               |       | Ежедневно                                  |       |
| 2.Речевое развитие                                                      |                                           |       |                        |       |                           |       |                         |       |                                            |       |
| Развитие речи                                                           | 2                                         | 72    | 1                      | 36    | 1                         | 36    | 2                       | 36    | 1                                          | 36    |
| Обучение грамоте                                                        | -                                         | -     | -                      | -     | -                         | -     | -                       | -     | 1                                          | 36    |
| Озн. с худ. литер.                                                      | Ежедневно                                 |       | Ежедневно              |       | Ежедневно                 |       | Ежедневно               |       | Ежедневно                                  |       |
| 3.Художественно-эстетическое развитие                                   |                                           |       |                        |       |                           |       |                         |       |                                            |       |
| Рисование                                                               | 1                                         | 36    | 1                      | 36    | 1                         | 36    | 1                       | 36    | 1                                          | 36    |
| Лепка                                                                   | 1                                         | 36    | 0,5                    | 13    | 0,5                       | 13    | 0,5                     | 13    | 0,5                                        | 13    |
| Аппликация                                                              | -                                         |       | 0,5                    | 13    | 0,5                       | 13    | 0,5                     | 13    | 0,5                                        | 13    |
| Музыка                                                                  | 2                                         | 72    | 2                      | 72    | 2                         | 72    | 2                       | 72    | 2                                          | 72    |
| 4. Физическая культура                                                  |                                           |       |                        |       |                           |       |                         |       |                                            |       |
|                                                                         | 3                                         | 108   | 3                      | 108   | 3                         | 108   | 2                       | 72    | 2                                          | 72    |
| Физическая культура на прогулке                                         | -                                         | -     | -                      | -     | -                         | -     | 1                       | 36    | 1                                          | 36    |
| 5.Социально-коммуникативное развитие                                    |                                           |       |                        |       |                           |       |                         |       |                                            |       |
| В режимных моментах                                                     |                                           |       |                        |       |                           |       |                         |       |                                            |       |
|                                                                         | 10                                        |       | 10                     |       | 10                        |       | 11                      |       | 12                                         |       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не менее 40%) |                                           |       |                        |       |                           |       |                         |       |                                            |       |
| Речевое развитие                                                        |                                           |       |                        |       |                           |       |                         |       |                                            |       |
| Татарский язык                                                          |                                           |       |                        |       |                           |       |                         |       |                                            |       |
|                                                                         |                                           |       |                        |       | 2 в<br>режим              |       | 2 (п+ф)                 | 72    | 2 (п+ф)                                    | 72    |
| Итого: количество ООД                                                   | 10                                        |       | 10                     |       | 10                        |       | 13                      |       | 14                                         |       |

### Учебный план образовательной деятельности

| Виды образовательной деятельности |                                           | 1-2 года      |            |
|-----------------------------------|-------------------------------------------|---------------|------------|
|                                   |                                           | <i>неделя</i> | <i>год</i> |
| <b>1</b>                          | Ознакомление с окружающим миром           | <b>1</b>      | <b>36</b>  |
| <b>2</b>                          | Развитие речи                             | <b>2</b>      | <b>72</b>  |
| <b>3</b>                          | Развитие движений                         | <b>2</b>      | <b>72</b>  |
| <b>4</b>                          | Игры – занятия со строительным материалом | <b>1</b>      | <b>36</b>  |
| <b>5</b>                          | Игры – занятия с дидактическим материалом | <b>2</b>      | <b>72</b>  |
| <b>6</b>                          | Музыкальное                               | <b>2</b>      | <b>72</b>  |
| Общее количество                  |                                           | <b>10</b>     | <b>360</b> |

### Пояснительная записка

**При составлении сетки занятий руководствовалось:**

1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
2. Инструктивно-методическое письмо № 65/23-16 от 04.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Использованы следующие программы:**

1. Основная образовательная программа МБДОУ №76.
2. «Куаныч» төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы, Р.К. Шаехова, Казан: Татар балалар нәшрияты, 2024.

**Пояснения:**

1. С целью регулирования максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки: в 1 младшей группе занятия по музыке проводятся фронтально, во второй половине дня.
2. В режимные моменты во время прогулки выведены:

- Татарский язык

|    | № 3 средн.                 | №7 средн.                  | №8 старш.   | №4 подг.    | №5 подг.    |
|----|----------------------------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Пн | 9.30-9.50                  |                            |             | 11.00-11.30 |             |
| Вт |                            | 9.30-9.50                  | 10.30-10.55 |             |             |
| Ср | 15.00-15.20<br>15.30-15.50 |                            |             |             | 11.00-11.30 |
| Чт |                            | 15.00-15.20<br>15.30-15.50 |             |             |             |
| Пт |                            |                            |             |             |             |

3. Работа по обучению татарскому и русскому языкам с детьми в группах первого и второго раннего возраста проводится ежедневно, в утренний отрезок времени с 8.00 до 8.15
4. Ознакомление с татарским языком проводится в средней группе 2 раза в неделю в режимных моментах, в старшей и подготовительной 2 раза в неделю в организованной образовательной деятельности, 1 раз в режимных моментах.
5. Занятия по ознакомлению с художественной литературой и конструированию во всех группах вынесено в режимные моменты.
6. Во всех дошкольных группах образовательная область «Физическая культура» проводится 3 раза в неделю:  
Группы раннего возраста №1,2,9,11 – в группе  
Мл.гр №6,10– 3 раза в зале  
Ср.гр №3,7 – 3 раза в зале  
Ст. гр №8 – 2 раза в зале, 1 раз на улице  
Подг. гр № 4,5 – 2 раза в зале, 1 раз на улице
7. Во-вторых младших, средней, старшей и подготовительной группах лепка и аппликация чередуется, один раз в неделю лепка, следующую неделю аппликация.
8. Конструирование во всех группах 1 раз в неделю в режимных моментах:  
Группы раннего возраста №1,2,9,11 – вторник 15.15-15.25  
Мл.группа №6,10 – четверг 15.30-15.45  
Ср.группа №3,7 – среда 15.30-15.50  
Ст.группа №8 – пятница 15.30-15.55  
Подг.группа №4,5 – вторник 15.30-16.00
9. Познавательно-исследовательская и продуктивная выносятся в совместную деятельность взрослого и ребенка, а также в самостоятельную, которая проходит как в группе в центрах (уголках развития)  
Группы раннего возраста №1,2,9,11 – понедельник 11.05-11.15

Мл.группа №6,10 – вторник 15.30-15.45

Ср.группа №3,7 – четверг 15.30-15.50

Ст.группа №8 – вторник 9.35-10.00

Подг.группа №4,5 – среда 15.30-16.00

- реализация ООД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- при проведении организованной образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

- в середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся организованная образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

- в дошкольных группах организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября до 1 июня. В летнее время проводится образовательная деятельность по физическому, художественно-эстетическому направлениям.

- для каждой возрастной группы даны перечни образовательной деятельности с учётом санитарных норм:

|                                                                                                                   | 1 группа раннего<br>возраста<br>№ 1,2 | 2 группа раннего<br>возраста<br>№ 9,11 | Младшая<br>группа<br>№ 6,10 | Средняя группа<br>№ 3,7 | Старшая группа<br>№ 8                                                        | Подготовительная<br>к школе группа<br>№ 4,5 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Количество занятий                                                                                                | 10                                    | 10                                     | 10                          | 10                      | 13                                                                           | 14                                          |
| Продолжительность<br>занятий по<br>Сан ПиН1.2.3685-21                                                             | 10 минут                              | 10 минут                               | 15 минут                    | 20 минут                | 25 минут                                                                     | 30 минут                                    |
| Продолжительность<br>дневной суммарной<br>образовательной нагрузки<br>для детей дошкольного<br>возраста, не более | 20 минут                              | 20 минут                               | 30 минут                    | 40 минут                | 50 минут или 75<br>мин при<br>организации 1<br>занятия после<br>дневного сна | 90 минут                                    |
| Фактический объем<br>образовательной нагрузки<br>во вторую половину дня<br>может осуществляться (в<br>минутах)    | 10 минут                              | 10 минут                               | -                           | -                       | 25 минут                                                                     | 30 минут                                    |
| Перерыв между<br>занятиями                                                                                        | 10 минут                              | 10 минут                               | 10 минут                    | 10 минут                | 10 минут                                                                     | 10 минут                                    |
| Перерыв во время занятий<br>для гимнастики, не менее                                                              | 2-х минут                             | 2-х минут                              | 2-х минут                   | 2-х минут               | 2-х минут                                                                    | 2-х минут                                   |